

Algemeen

In deze nieuwsbrief leest u onder andere informatie over:

- Qrabbl
- Terugkoppeling studiedag
 - Analyse Cito-toetsen maart
 - Professionalisering Geluuskoffer

Qrabbl

De professionals van Qrabbl kunnen worden ingezet op het moment dat er geen vervanging beschikbaar is binnen Veldvest. Qrabbl biedt professionals die zijn gespecialiseerd in één specifiek vakgebied. Op De Brembocht hebben we gekozen voor de leerlijn: wetenschap, techniek en programmeren. Voor meer informatie zie ook www.qrabbl.nl

Op maandag 22-3 hebben we deze manier van vervanging voor de 1^{ste} keer ingezet op De Brembocht | 't Look. De betreffende leerkracht had zich vroeg in de ochtend ziek gemeld. Er bleek geen reguliere vervanging beschikbaar binnen Veldvest. Intern hebben we alle voorbereidingen getroffen en om 9 uur zijn de leerlingen van groep 7 vol enthousiame aan de slag gegaan. Rond de lunch was het wisseltijd en mochten de leerlingen van groep 6.



Terugkoppeling Studiedag

Analyse Cito-toetsen maart

In maart zijn de uitstelde Cito-toetsen voor de groepen 1 t/m 7 afgenomen. De uitslagen van de toetsen gebruiken we als 0-meting na deze periode van 'Onderwijs op afstand'. Het betreft de vakgebieden rekenen, begrijpend lezen/begrijpend luisteren en spelling. Om de leesvaardigheid in beeld te brengen gebruiken we de DMT (drie minuten toets voor woorden) en de AVI (zinnen – verhalen).

Tijdens de studiedag op dinsdag 16 maart hebben we als team de resultaten van de toetsen geanalyseerd op leerling-, groeps- en schoolniveau. Op basis van de analyse hebben we het onderwijs voor de komende periode bepaald. Door als team deze resultaten samen te analyseren maken we optimaal gebruik van elkaars kwaliteiten. De algemene indruk van de

resultaten op school en op groepsniveau is goed. Op basis van een gedegen analyse zijn de groepsplannen voor de komende periode opgesteld.

'Samen maken we het verschil'

Op leerlingniveau heeft de periode van 'Onderwijs op afstand' geleid tot wisselende groei in vaardigheid ten opzichte van het landelijk gemiddelde. Er zijn leerlingen die optimaal hebben geprofiteerd van het aanbod en er zijn leerlingen die een minder sterke groei hebben laten zien dan dat we verwachten op basis van eerder behaalde resultaten. De toetsuitslagen zijn verwerkt in Parnassys en tijdens aankomende oudergesprekken worden deze met u besproken.

Professionalisering Geluuskoffer

Tijdens het middagedeelte hebben we met het hele team een inspiratiebijeenkomst gehad over de 'Geluuskoffer'.

De oprichtster van deze lesmethode (Clara den Boer, psychologen en bedrijfskundige) heeft met ons gesproken over de inhoud van de methode en de manier waarop wij hier vorm aan geven met als doel een gelukkige leerling, een gelukkige leerkracht en uiteindelijk een gelukkige school.



De doelstelling van de 'Geluuskoffer' is om kinderen op jonge leeftijd inzicht te geven in het praktisch herkennen en ontwikkelen van geluk waardoor zij een stevige basis meekrijgen voor de toekomst. Door de inzet van de 'Geluuskoffer' investeren wij in het welzijn van kinderen. Kinderen die in zichzelf geloven zijn in staat om niet alleen verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf, maar ook voor de ander. Voor meer informatie zie www.geluuskoffer.nl

Na de meivakantie gaan we weer starten met een lescyclus over het beïnvloeden van je eigen geluk en dat van een ander, waarbij leerlingen leren kijken naar zichzelf en hun situaties met een roze/positieve bril. Dit is passend bij ons GGD-certificaat welbevinden waar ook KIVA een onderdeel van is.

Nieuws uit de groepen

Groep 1-2

Wat beleven we met Pompom?

Oh, Pompom is een beetje misselijk. Hij heeft iets gedaan waarvan hij dacht dat hij er groot en sterk van zou worden. Maar oei, dat is niet zo! Hoe wordt hij beter en blijft hij gezond en fit? En hoe wordt hij dan groot en sterk? De kinderen gaan Pompom helpen. Met Pompom en zijn oma praten we over een goed ontbijt, jezelf goed verzorgen en weer beter worden. Tijdens het thema gezondheid staan er 4 letters centraal: de 'aa', 'oo', 'k' en 'w'



Deze week hebben we verschillende kringactiviteiten waarbij we met elkaar praten over de betekenis van gezond en ziek zijn en hoe je elkaar kunt troosten. We leren basiswoorden kennen rondom het onderwerp ziekenhuis en zullen in een klassengesprek gaan kijken hoe we de themahoek gaan inrichten in de klas en welke spullen we hiervoor nodig hebben.

De leerlingen van groep 1 gaan tijdens de weektaak van deze week pillen kleien om pillenpotjes te vullen. De leerlingen van groep 2 gaan tijdens de weektaak van deze week elkaars lengte opmeten en vergelijken.

Beide groepen kunnen een leuke lichaamspuzzel maken waarbij geoefend wordt met getalsymbolen, hoeveelheden en telwoorden.

Groep 3

Lezen

We zijn bezig met kern 9 van veilig leren lezen. Het op tempo lezen wordt steeds belangrijker, maar voorop staat het correcte lezen van de woorden. Correctheid gaat altijd boven snelheid. Daarnaast hebben we de afgelopen weken geoefend met het lezen en schrijven van mmmkm of mkmmm woorden zoals worst en straat en samengestelde woorden met een begincluster zoals broekriem. Ook hebben we geleerd hoe je woorden leest die eindigen op aai- ooi- en oei-.

Rekenen

Blok1 hebben we deze week afgesloten met een toets en een oefen tempotoets. Bij de oefen tempotoets stond het automatiseren van de sommen tot 10 centraal. Dit om te bepalen op welke niveau de leerlingen zitten en ons vervolgaanbod hierin te bepalen.

Maandag starten we met blok b2. Hiernaast staan de doelen van dit blok.

In dit blok leren we

aanvullen tot 10

$$\begin{array}{l} 4 + \dots = 10 \\ 10 = 8 + \dots \end{array}$$

getallenlijn; buurtgetallen

...	24	...
...	50	...

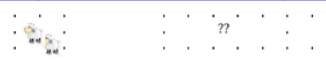
samenvoegen tientallen en eenheden

$$\begin{array}{l} 15 = 10 + \dots \\ 18 = \dots + 8 \end{array}$$

geld; aanvullen tot 20 euro op verschillende manieren



vergelijken van oppervlakten en verhoudingen



Groep 4

Blink

We zijn gestart met het nieuwe thema 'Op ruimtereis'. We leren over de verschillen en overeenkomsten tussen de planeten. Maar ook hoe de mensen op die planeten kunnen komen. Daarvoor gaan we zelf aan de slag met proefjes. Daarnaast gaan we zelf ervaren hoe het voelt om astronaut te zijn. We komen te weten hoe een dag van een astronaut eruit ziet.



Karakter

Iedere week besteden we aandacht aan leesbevordering. Vorige week hebben we geleerd over flapteksten. Door de tekst achter op een boek te lezen, kun je er snel achter komen of je het boek graag wil lezen. De leerlingen hebben samen met hun maatje verschillende flapteksten gelezen en bekeken.

Groep 5

Lentekriebels

Vorige week zijn wij de hele week bezig geweest met het thema "Lentekriebels". Er kwamen verschillende lessen voorbij. Zo hebben we het ook gehad over verschillende gevoelens die je kunt hebben bij een situatie. Een "ja-gevoel", je vindt het fijn wat er gebeurt en je voelt je op je gemak. Een "twijfel-gevoel", je weet niet zeker of je de situatie fijn vindt, maar je bent ook niet volledig op je gemak. Een "nee-gevoel", je voelt je onprettig bij een situatie en wilt het liefst zo snel mogelijk weg. De leerlingen hebben goed aangegeven hoe zij zich voelen bij bepaalde situaties.

Spreekbeurt of boekbespreking

Aan het einde van de week hebben wij het gehad over een spreekbeurt of boekbespreking. De leerlingen mochten kiezen of zij graag een spreekbeurt of boekbespreking willen houden. We hebben besproken wat er dan allemaal bij een spreekbeurt of boekbespreking hoort en wat voor verschillende onderwerpen er gebruikt zouden kunnen worden. De leerlingen die een spreekbeurt of boekbespreking willen houden hebben zich ingeschreven en kunnen aan de slag met voorbereiden. Succes allemaal!



Groep 6

Lentekriebels

Afgelopen vrijdag stond de laatste les van Lentekriebels op het programma. We hebben met elkaar gesproken over vriendschap. De volgende vragen kwamen tijdens de les ter sprake:

Wanneer is iemand een goede vriend?

Wat doen jullie samen? Hoe vaak?

Als je meer vrienden hebt: doe je met alle vrienden hetzelfde of zijn er verschillen?

Is het belangrijk dat je op elkaar lijkt of is het juist fijn dat jullie van elkaar verschillen?



Hoe start je een vriendschap met iemand?

Waarom is het fijn om vrienden te hebben?

Wat vind jij belangrijk in een

vriendschap en waar moet iemand aan voldoen om een goede vriend voor je te zijn?

We hebben geleerd dat het fijn is om een vriend of vriendin te hebben. Wat iemand van een vriendschap verwacht is voor iedereen anders. In een vriendschap is het belangrijk dat je elkaar respecteert en naar elkaar luistert.



Blink Geschiedenis

Vandaag zijn we gestart met het nieuwe thema van Blink 'Ontdekkers en hervormers'.

De les stond in het teken van Columbus.

Columbus gaat in 1492 voor de Spaanse kroon op weg om een nieuwe zeeroute naar Indië te vinden (een gebied dat zich uitstrekt van het zuidoosten van Iran tot het zuidwesten van China). De Portugezen beheersen de oostelijke zeeroute. Hij bereikt een eiland voor de kust van Zuid-Amerika. Hij denkt echter dat hij in Indië is en heeft nooit geweten dat hij nieuw land ontdekte.

De leerlingen hebben de gevaren onderzocht van ontdekkingsreizen. En hebben uitgezocht of zij een ontdekkingsreiziger zouden kunnen zijn.



Groep 7

Lentekriebels

Afgelopen week hebben we aandacht besteed aan 'Lentekriebels'. Daarbij kwamen vriendschap en verliefdheid, jongens en meisjes in de puberteit en seksuele weerbaarheid aan bod.

Dubbelzinnige woorden

We zijn aan de slag gegaan met dubbelzinnige woorden. Woorden als schop, slot, bank en dus ook hokje.

Verkiezingen

In het kader van burgerschap vinden we het belangrijk dat leerlingen de basis van een democratie meekrijgen. In aanloop naar de verkiezingen hebben we hier natuurlijk in de klas over gesproken. De kinderen konden (thuis) ook een kinderkieswijzer invullen om te kijken welke items zij belangrijk vonden.

Groep 8

Blink

In het kader van de landelijke verkiezingen hebben een lessen cyclus van Blink gevolgd over de verkiezingen. We hebben het gehad over verschillende partijen en aan de hand van stellingen gekeken welke partij het beste bij je past.

Ook hebben geoefend met debatteren, het vormen van een eigen mening en hoe je dat het beste over kunt brengen op de ander.

Vrijdag volgt, tijdens de laatste les een stemming.

Daarna starten we lessen met het Thema: Natuur en Techniek



Voortgezet onderwijs

Vorige week maandag en dinsdag hebben alle leerlingen zich opgegeven op de middelbare scholen van hun keuze. Toch weer een grote stap richting het volgend schooljaar.

Op dinsdag 20, woensdag 21 en donderdag 22 april a.s. volgt de Centrale Eindtoets.