

Nieuwsbrief



Algemeen

In deze nieuwsbrief leest u onder andere informatie over:

- Groepsverdeling schooljaar 2021-2022 locatie Huysackers
- MediaMatties
- Lentekriebels
- Hondenpoep

Groepsverdeling schooljaar 2021-2022 locatie Huysackers

Op De Brembocht | Huysackers zijn we dit schooljaar gestart met een groep 1-2 en een groep 3-4-5. Op dit moment hebben wij voldoende aanmeldingen om in schooljaar 2021-2022 in ieder geval te starten met 3 groepen.

Komend schooljaar wordt het team van locatie Huysackers dus uitgebreid. Binnen stichting Veldvest is er een profiel opgesteld voor de nieuwe leerkracht(en) voor locatie Huysackers voor schooljaar 2021-2022. Binnenkort volgen de sollicitatiegesprekken.

MediaMatties

Mediagesprekken met je kind voeren is best moeilijk.

Veel ouders twijfelen aan de mediavaardigheden van hun kinderen.

Met name aan hun vermogen om goed met sociale media om te gaan en vooral hoe ze hun eigen mediagedrag onder controle kunnen houden. Kunnen hun kinderen echt en onecht van elkaar onderscheiden? Kan je kind de mediaboodschap goed uitleggen?

Veel ouders doen weinig aan actieve mediaopvoeding. Zo blijkt uit de nieuwe Monitor Mediagebruik 7 – 12 jaar die 1 maart 2021 is gepubliceerd.

Om ouders te helpen om een gesprek over hun kinds online wereld aan te gaan is het spel MediaMatties ontwikkeld.



Mediamatties is een quiz voor ouder en kind. Door samen te spelen op ieder een eigen scherm, krijgen ze een kijkje in elkaars online wereld.

Zijn ouder en kind het met elkaar eens, of zijn er ook verschillen?

Mediamatties is een initiatief van Netwerk Mediawijsheid in samenwerking met de Alliantie Digitaal Samenleven en VodafoneZiggo, gemaakt door IJsfontein.

Game: <https://mediamatties.nl/onboarding/intro/>

Achtergrond informatie: <https://www.mediawijzer.net/maak-mediagebruik-kind-bespreekbaar/>

Week van de Lentekriebels

Volgende week doen we schoolbreed mee aan de nationale week van de Lentekriebels.

Wat is de Week van de Lentekriebels?

De Week van de Lentekriebels is een nationale projectweek voor het speciaal- en basisonderwijs. Deelnemende scholen geven een week lang les over weerbaarheid, relaties en seksualiteit.

In de groepen wordt, natuurlijk aangepast aan het niveau van de groep, gesproken over de volgende thema's: lichamelijke ontwikkeling en zelfbeeld, voortplanting en gezinsvorming, sociale emotionele ontwikkeling en seksuele weerbaarheid.

Hondenpoep

Eén van de grootste ergernissen bij mensen is overlast van hondenpoep. Ondanks regels, beleidsvoering en zelfs een meldpunt van de gemeentes om dit probleem aan te pakken blijft overlast hondenpoep bij inwoners een grote ergernis. Het probleem 'overlast hondenpoep' ligt uiteraard niet bij de honden of de maatregelen van de gemeentes maar deze ligt bij de mentaliteit van de hondenbezitters.

We krijgen meldingen van ouders dat er aan de rand van het grasveld/ tegen het trottoir aan De Messenmaker regelmatig hondenpoep ligt. Kinderen die naar school komen via deze route hebben met regelmaat poep onder de schoenen, wat uitermate vervelend is!



Nieuws uit de groepen

Groep 1-2

De afgelopen twee weken hebben de kleuters ontzettend hard gewerkt aan de volgende leerdoelen: eindrijmen, kritisch luisteren (raadsels en verhaaltjes), aanwijzend tellen, doortellen, rangtelwoorden, cijferherkenning, cijferbenoeming, buurgetallen, even- en oneven getallen, beginklank, rekenkundige begrippen (meer, minder, evenveel, breed, smal, hoog, laag), vormen, inzicht in wegen, inzicht in plattegronden, ruimtelijke begrippen en reeksen/ patronen. Tijdens de werklessen hebben ze, handelend met materialen, het geleerde ingeoeft. WIJ ZIJN DAN OOK ONTZETTEND TROTS 😊

Deze week herhalen we de getalsymbolen t/m 20, koppelen we telwoorden en hoeveelheden aan elkaar, oefenen we met inhoud (o.a. leeg en vol), herhalen we het ruimtelijk bouwen. Tijdens de taalkringen staat het begrijpend luisteren, rijmen en de begin- en eindklank van een woord centraal.

Ook zijn we bezig met het afnemen van de Citotoetsen taal en rekenen. Door middel van deze toetsen brengen we de ontwikkeling van de leerlingen in beeld en bepalen we het vervolgaanbod voor de groep en voor individuele leerlingen.

Groep 3

CITO toetsen

Deze week hebben we de laatste CITO toetsen afgenomen. We gaan deze toetsen analyseren, om zo het vervolgaanbod voor de groep en voor de individuele leerling te bepalen. De resultaten kunt u terugvinden in ParnasSys en zullen we tijdens de aankomende oudergesprekken met u bespreken.

Rekenen

Elke dag openen we de rekenles met het automatiseren van de sommen tot 10. Hierbij leggen we steeds de link met de groepen die de leerlingen geleerd hebben. Wanneer je snel ziet tot welke groep de som behoort, kun je het antwoord op de som ook snel benoemen. Met behulp van twee dobbelstenen kunt u thuis spelenderwijs de sommen tot 10 oefenen. Ook de verliefde harten zijn goed om regelmatig nog eens te oefenen, zodat ze niet wegzakken.

Verliefde harten 10-8= 3+7= 10-5= 4+6= 10-2= 5+5= Etc.	Bijna verliefd 9-4= 9-5= 3+6= Etc.
Verdwijnen sommen 10-10= 8-8= Antwoord altijd 0	Bijna verdwijnen sommen 10-9= 6-5= Antwoord altijd 1
Dubbelsommen 4+4= 3+3=	Bijna dubbel sommen 2+3= 4+3=
+ 2 sommen 5+2= 6+2= 4+2=	- 2 sommen 8-2= 6-2= 4-2=
Halveer sommen 10-5= 8-4= 6-3= 4-2=	Rest sommen 7-4=3 3+4=7 7-3=4 4+3=7 8-5=3 3+5=8 8-3=5 5+3=8 9-6=3 3+6=9 9-3=6 6+3=9 Uit je hoofd leren!
+ sommen mag je omdraaien - sommen niet	

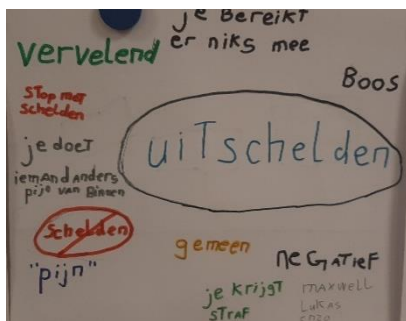
Groep 4

Blink

Deze week ronden we het thema 'honderden huizen' af. De afgelopen weken hebben we tijdens de lessen de verschillende stadia doorlopen die je tegenkomt bij het bouwen van een huis. We hebben ook besproken welke beroepen ingezet worden om tot het eindresultaat te komen. Om het thema af te ronden zijn de kinderen aan de slag gegaan met het bouwen van een eigen miniatuur huis.



Groep 5



Kiva – Uitschelden

We hebben het de afgelopen week in de klas gehad over het effect van uitschelden/schelden. Waarom scheld je iemand uit? Hoe voelt iemand zich hierbij? En wat voor een effect kunnen woorden hebben bij iemand? Samen hebben we hier een klassengesprek over gevoerd en aan de hand hiervan hebben we posters gemaakt. Deze posters hebben

we in de klas opgehangen. Op deze manier kunnen wij elkaar aan deze afspraken herinneren als het mis gaat.

Groep 5 en 6

Scoor een boek!



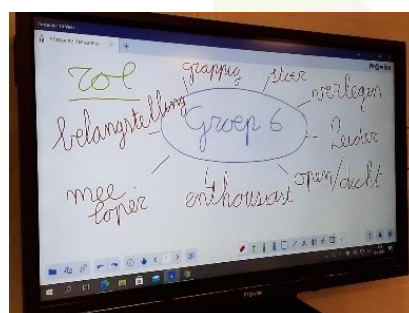
Dit is een leesproject vanuit de bibliotheek Veldhoven. De leerlingen gaan de komende 9 weken in de klas zoveel mogelijk lezen ('scoren'). Hiermee proberen we het lezen extra te stimuleren.

De kracht van voetbal wordt ingezet voor het stimuleren van leesmotivatie en leesplezier bij de leerlingen. Scoor een Boek! verbindt lezen en sport door profvoetballers in te zetten als rolmodellen.

Groep 6

Kiva – Rollen in de groep

Deze week hebben de leerlingen geleerd dat er verschillende rollen in een groep zijn. Samen hebben we een lijst gemaakt van de verschillende informele rollen die leerlingen in de klas kunnen vervullen. Deze lijst hebben we op het bord genoteerd. (De grappenmaker, de allemansvriend, de teruggetrokkene, de boekenwurm, de leider, de na-aper, de meeloper. We hebben gekeken naar de positieve en negatieve kanten van deze verschillende rollen.)

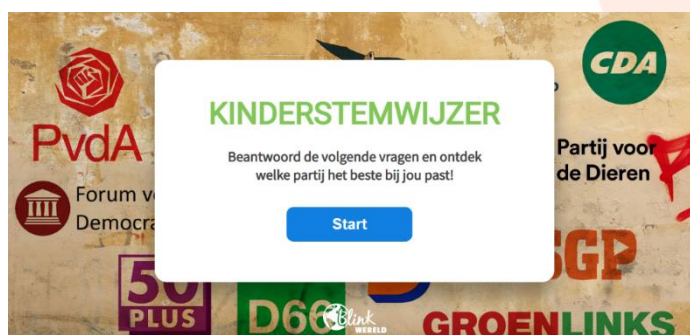


Groep 7

Verkiezingen

De verkiezingen komen eraan. In het kader van burgerschap vinden we het belangrijk dat leerlingen de basis van een democratie meekrijgen. In de klas besteden we hier uiteraard aandacht aan. Wil je hier thuis ook eens met je zoon of dochter in gesprek gaan, dan is het misschien

leuk om de kinderstemwijzer in te vullen. Deze wordt aangeboden via onze methode voor wereldoriëntatie; blink. <https://kinderstemwijzer.blinkwereld.nl>



Groep 8

Oefen cito

Deze week maken de leerlingen een oefencito. Dat doen we op de manier van de echte eindcito, dus drie dagen toetsen. Naar aanleiding van de resultaten maken we met de leerlingen een analyse en worden de doelen aanscherpt voor de persoonlijke weektaak van de komende weken.



Voortgezet onderwijs

De afgelopen week hebben we met alle leerlingen en ouders het adviesgesprek gevoerd. Veel leerlingen hebben de middelbare school al gekozen. Volgende week maandag en dinsdag kunnen de ouders hun dochter of zoon opgeven op de betreffende school. Dit kan persoonlijk met een aanmeldingsbrief of digitaal. De ouders hebben daarover, via de mail, informatie ontvangen.