

## Algemeen

In deze nieuwsbrief leest u onder andere informatie over:

- Qrabbl
- Terugkoppeling studiedag
  - Analyse Cito-toetsen maart
  - Professionalisering Geluuskoffer

## Qrabbl

De professionals van Qrabbl kunnen worden ingezet op het moment dat er geen vervanging beschikbaar is binnen Veldvest. Qrabbl biedt professionals die zijn gespecialiseerd in één specifiek vakgebied. Op De Brembocht hebben we gekozen voor de leerlijn: wetenschap, techniek en programmeren. Voor meer informatie zie ook [www.qrabbl.nl](http://www.qrabbl.nl)

Op maandag 22-3 hebben we deze manier van vervanging voor de 1<sup>ste</sup> keer ingezet op De Brembocht | 't Look. De betreffende leerkracht had zich vroeg in de ochtend ziek gemeld. Er bleek geen reguliere vervanging beschikbaar binnen Veldvest. Intern hebben we alle voorbereidingen getroffen en om 9 uur zijn de leerlingen van groep 7 vol enthousiame aan de slag gegaan. Rond de lunch was het wisseltijd en mochten de leerlingen van groep 6.



---

## Terugkoppeling Studiedag

### Analyse Cito-toetsen maart

In maart zijn de uitstelde Cito-toetsen voor de groepen 1 t/m 7 afgenomen. De uitslagen van de toetsen gebruiken we als 0-meting na deze periode van 'Onderwijs op afstand'. Het betreft de vakgebieden rekenen, begrijpend lezen/begrijpend luisteren en spelling. Om de leesvaardigheid in beeld te brengen gebruiken we de DMT (drie minuten toets voor woorden) en de AVI (zinnen – verhalen).

Tijdens de studiedag op dinsdag 16 maart hebben we als team de resultaten van de toetsen geanalyseerd op leerling-, groeps- en schoolniveau. Op basis van de analyse hebben we het onderwijs voor de komende periode bepaald. Door als team deze resultaten samen te

analyseren maken we optimaal gebruik van elkaars kwaliteiten. De algemene indruk van de resultaten op school en op groepsniveau is goed. Op basis van een gedegen analyse zijn de groepsplannen voor de komende periode opgesteld.

### *'Samen maken we het verschil'*

Op leerlingniveau heeft de periode van 'Onderwijs op afstand' geleid tot wisselende groei in vaardigheid ten opzichte van het landelijk gemiddelde. Er zijn leerlingen die optimaal hebben geprofiteerd van het aanbod en er zijn leerlingen die een minder sterke groei hebben laten zien dan dat we verwachten op basis van eerder behaalde resultaten. De toetsuitslagen zijn verwerkt in Parnassys en tijdens aankomende oudergesprekken worden deze met u besproken.

### Professionalisering Geluuskoffer

Tijdens het middagedeelte hebben we met het hele team een inspiratiebijeenkomst gehad over de 'Geluuskoffer'.

De oprichtster van deze lesmethode (Clara den Boer, psychologen en bedrijfskundige) heeft met ons gesproken over de inhoud van de methode en de manier waarop wij hier vorm aan geven met als doel een gelukkige leerling, een gelukkige leerkracht en uiteindelijk een gelukkige school.



De doelstelling van de 'Geluuskoffer' is om kinderen op jonge leeftijd inzicht te geven in het praktisch herkennen en ontwikkelen van geluk waardoor zij een stevige basis meekrijgen voor de toekomst. Door de inzet van de 'Geluuskoffer' investeren wij in het welzijn van kinderen. Kinderen die in zichzelf geloven zijn in staat om niet alleen verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf, maar ook voor de ander. Voor meer informatie zie [www.geluuskoffer.nl](http://www.geluuskoffer.nl)

Na de meivakantie gaan we weer starten met een lescyclus over het beïnvloeden van je eigen geluk en dat van een ander, waarbij leerlingen leren kijken naar zichzelf en hun situaties met een roze/positieve bril. Dit is passend bij ons GGD-certificaat welbevinden waar ook KIVA een onderdeel van is.

---

## Nieuws uit de groepen

### Groep 1-2

Op dit moment zitten we nog midden in het thema 'Gezondheid'. Het neefje van PomPom is gevallen en had zijn enkel verzwikt. Wat moeten we doen als dit gebeurt? Vervolgens

hadden alle kinderen in de klas pijn en zijn ze bij dokter Ancilla op bezoek geweest. Daarna hebben we van de speelhoek een wachtkamer, dokterskamer en een röntgenkamer gemaakt. De kinderen leren elkaar te onderzoeken en te verbinden. Soms mogen de kinderen ook een oogtest komen doen bij de dokter. We hebben besproken wat er allemaal aan ons lichaam zit, maar ook wat er in ons lichaam zit. Zoals botten en allerlei organen. Om op tijd bij het ziekenhuis te komen hebben de kinderen tijdens schrijfkriebels een kronkelweg gemaakt van het ziekenhuis naar een huis, waarover de ambulance moet rijden.



### Groep 3-4-5

De afgelopen week hebben we samen een mooi kunstwerk gemaakt! Allemaal hebben we een prachtig huis getekend en samen een stad gebouwd!



Ik (meester Bart) lees elke dag voor in de groep. Op deze manier komen de leerlingen in aanraking met prachtige, spannende of grappige verhalen. Dolfje Weerwolfje, boeken van Roald Dahl, Pluk van de Petteflet en vele anderen zijn al voorbijgekomen. Het laatste boek dat ik heb gelezen is 'Keesie Kippenkop en de rioolridder'. Een boek van Jozua Douglas. Echt een aanrader, ook voor de kinderen om zelf te lezen! En zelf lezen, dat doen we ook met veel plezier!



### Groep 1-2-3-4-5

We hebben enkele optredens voor elkaar gedaan. Iedere groep had 3 liedjes/dansjes geoefend. Wat genoten de kinderen van hun optreden! Maar ook de juf en meester waren erg trots op de kinderen! De kinderen uit groep 3-4 hebben uitgelegd hoe de spijsvertering werkt van mond tot kont. Dat was erg interessant en ook knap hoe ze dit uit konden leggen!

