

## Algemeen

### Terugkoppeling studiedag maandag 23 november

Tijdens de studiedag hebben verschillende strategische werkgroepen een terugkoppeling gegeven aan het team over de stand van zaken. Deze werkgroepen werken aan de speerpunten van beleid zoals opgenomen in onze schoolgids. Door intensieve samenwerking binnen het team versterken we de professionele leergemeenschap.

In het ochtendgedeelte hebben we gesproken over ons onderwijs aan meer – en hoogbegaafde leerlingen. Het beleidsplan met daarin opgenomen de visie en afspraken is dit schooljaar geactualiseerd naar aanleiding van een professionaliseringstraject vorig schooljaar met een externe expert op dit gebied Eleonoor van Gerven.

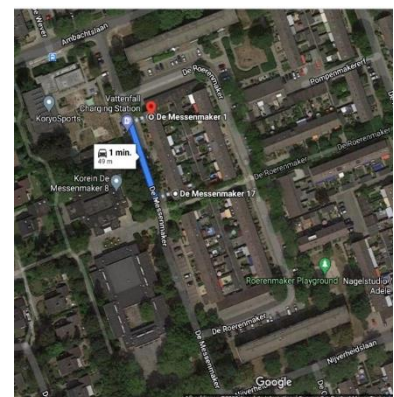
Vervolgens zijn we weer in leerteams 'Lesson Study' aan de slag gegaan op het gebied van begrijpend luisteren/lezen. De kern van het succes van 'Lesson Study' zit in het samen ontwerpen van een les begrijpend luisteren/lezen en deze vervolgens te filmen tijdens de uitvoering. De leerkrachten analyseren samen op een kritische en systematische wijze de les. Lesson Study is bij uitstek geschikt om de meer complexe leerkrachtvaardigheden verder te ontwikkelen.

Tijdens het middagedeelte zijn de collega's van de groepen 1 t/m 3 aan de slag gegaan met een oriëntatie op een nieuwe methode voor de groepen 1-2. De collega's van de groepen 4 t/m 8 hebben met elkaar onderzoek gedaan naar de methode 'Blink Wereld – geïntegreerd' voor wereldoriëntatie. Er is gereflecteerd op de onderwijskwaliteit vanuit de vraag: Biedt de methode wat we voor ogen hadden? Doordat het aanbod geïntegreerd wordt gegeven ontbreekt soms de specifieke domeinkennis op de vakgebieden aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek. 'Blink Wereld' biedt ook een vakgerichte aanpak (de vakken worden dan los van elkaar aangeboden). In de groepen 3 en 4 wordt er vanaf schooljaar 2018 -2019 op deze manier gewerkt. De komende periode gaan we onderzoeken of de vakgerichte aanpak voor meer specifieke domeinkennis bij de leerlingen van de groepen 5 t/m 8 zorgt. We blijven werken met 'Blink Wereld' omdat we het belangrijk vinden om onderzoekend en ontdekkend te leren. Ook bij de vakgerichte aanpak is dit een belangrijk onderdeel van de methode en van ons onderwijs. [www.blinkwereld.nl](http://www.blinkwereld.nl)

---

### Wegafsluiting De Messenmaker nr. 1 t/ m 17

De renovatiewerkzaamheden zijn inmiddels in volle gang. Van maandag 30 november t/m dinsdag 8 december wordt er tussen 7.15 – 15.00 uur een hijskraan opgesteld vanwege het plaatsen van nieuwe kozijnen. Onze school is dan niet bereikbaar via de Ambachtslaan. Voor meer informatie over de renovatie van 't Look zie bijlage.



### Korein – Bremnestje

Nadat we onze stoomboot hadden gemaakt. Zijn we hard aan de slag gegaan om een Sint-trein te maken. Wat een plezier hebben onze peuters hiermee. Met hoeveel passen we eigenlijk in een doos (wagon) en komen we samen vooruit? Heel wat om weer te ontdekken.



---

### Even voorstellen ...



Mijn naam is Noortje Lenssen en ik ben 18 jaar oud. Ik ben tweedejaars student pabo. Deze opleiding volg ik aan Hogeschool de Kempeel. Dit studiejaar kom ik stagelopen in groep 1-2 b bij juf Nanne. Ik ben iedere dinsdag en donderdag aanwezig in de klas. Ik heb er ontzettend veel zin in! Mocht u nog vragen hebben, stel deze dan gerust.

---

### Groep 1-2

Donderdag 19 november kregen we een bericht van Sinterklaas op het Digibord. Hij vertelde dat de pieten vannacht bingokaarten hadden verstopt in onze kleuterklassen. Na even zoeken, vonden we bingokaarten. We hebben gezellig bingo gespeeld in de kleutergroepen. Hierbij hebben we meer geleerd over spelregels, winnen of verliezen, vals spelen, eerlijk spelen en samen spelen.



### Groep 3

Iedere dinsdag komt juf Tina van Art4U in de klas, zij geeft muziekles. Elke les is genieten, deze week hebben we kennisgemaakt met de boomwhackers, gekleurde buizen die ieder een eigen toon hebben. Met behulp van het digibord hebben we gezamenlijk een mooie Sinterklaas liedje gespeeld.



---

### Groep 4

#### Taal

We hebben extra tablets op school gekregen. Hier hebben we meteen gebruik van gemaakt. Door middel van een quiz hebben we de onderdelen die we bij taal hebben geleerd, geoefend. De leerlingen waren razend enthousiast. Op het bord konden ze hun score bijhouden.

#### Bingo

De pieten hadden in onze klas bingokaarten verstoppt. We hebben twee keer een bingospel mogen spelen. We hebben daarbij meteen geleerd waarom er regels en afspraken bij een spel horen en dat het niet leuk is om vals te spelen. De tweede keer hadden alle leerlingen bingo! De dag na het laatste bingospel hebben we een tas met wat lekkers en een sticker voor iedereen gekregen van de Sint.



---

### Groep 5

#### Blink

Bij wereldoriëntatie (Blink) zijn wij bezig met het thema: 'Aardse extremen'. We hebben al verschillende dingen onderzocht. Wat zijn aardse extremen? Hoe vaak komen ze voor? Waar komen de aardse extremen voor?

We hebben ook al verschillende proefjes uitgeprobeerd in de klas. Zoals het maken van een wolk met water en vershoudfolie of het creëren van een aardbeving met een chocolade. Op deze manier hebben de leerlingen naast de informatie die in het lesboek staat, ook een activiteit in de les die te maken heeft met het onderwerp.



## Groep 6

### Retrolezen

Een wereld zonder internet en smartphones, maar met floppy's, knaken en walkmans. Met Retrolezen worden leerlingen nieuwsgierig gemaakt naar de tijd van hun ouders.

'Toen ik zo oud was als jij' is de leidraad van Retrolezen, dat ouders op een aansprekende manier bij de leesopvoeding van hun kinderen betreft. Met een reis door de tijd leren ze elkaar beter kennen. Ouders en leerlingen worden uitgenodigd om over hun beiden favoriete boeken te praten.

De leerlingen kunnen zowel op school als in de thuissituatie in het bijgeleverde doe- boek schrijven, tekenen en puzzels oplossen. Er staan diverse opdrachten in waarmee ze hun ouders kunnen interviewen over hun kindertijd. Het programma wordt afgesloten met een retrofeestje, waarin de resultaten met elkaar gedeeld worden.



---

## Groep 7

### Blink: De experimentele keuken

Ook de laatste les is afgesloten met een ei-experiment. In deze onderzoeksles experimenteerden de leerlingen met luchtdruk. Ze ontdekten de werking van dit natuurwetenschappelijke verschijnsel en hoe luchtdruk tijdens het koken wordt ingezet.

Vrijdag 27 november staat de toets op het programma. Door de lessen met de proefjes hebben de leerlingen de lesinhoud al eigen gemaakt. Thuis kan er geoefend worden met het samenvattingsblad en begrippenlijst. Deze hoeven niet uit het hoofd geleerd te worden. De toets zal opnieuw een toepassingsgerichte toets zijn.

---

## Groep 8

### Advies gesprekken

De afgelopen week hebben we met ouders en leerlingen de voorlopige adviesgesprekken voor het voortgezet onderwijs gehad. Dit keer via Teams. Het was fijn om te merken dat er zoveel ouders met kinderen aanwezig waren via de computers. Vrijdag 27 november krijgen de leerlingen het rapport mee naar huis. Naar aanleiding daarvan zijn er geen oudergesprekken in groep 8 maar u kunt natuurlijk altijd contact opnemen met de leerkrachten als u vragen heeft.

We raden u nogmaals aan om zoveel mogelijk informatie in te winnen over de scholen voor voortgezet onderwijs. De informatie over eventuele opendagen, minilessen e.d. zijn te vinden op de sites van de scholen. Ook daarover kunt u altijd contact op nemen met ons.

### Gymlessen

De gymlessen in de gymzaal zijn weer gestart op de dinsdagen en vrijdagen. Juf Nanne is met de gymopleiding bezig en zal af en toe een gymles geven in groep 8.

**Bijlage:**

- Oproep pleegzorginformatieavond Combinatie Jeugdzorg Veldhoven
- Poster pleegzorginformatieavond
- Informatie vanuit THUIS renovatie 't Look