

Algemeen

De Leerlingenraad

Ook dit schooljaar hebben we een hele actieve Leerlingenraad op De Brembocht. Vanuit onze visie 'Samen maken wij het verschil' vinden we het belangrijk om leerlingen medeverantwoordelijk te maken voor het onderwijs en de sfeer op De Brembocht.

Burgerschapsvorming 'De Basisschool als oefenplaats'

Burgerschapsvorming gaat uit van drie domeinen: democratie, participatie en identiteit. We willen leerlingen op De Brembocht leren om samen verantwoordelijkheid te dragen voor de school (participatie). We vinden het belangrijk dat kinderen leren wat het betekent om deel uit te maken van en inspraak te hebben in een gemeenschap (democratie). We leren kinderen hun eigen keuzes te maken en te uiten, respect te hebben voor die van anderen en om te gaan met verschillen (identiteit).

Doel leerlingenraad:

- Leerlingen leren medeverantwoordelijk te zijn (MEE WETEN, MEE DENKEN, MEE BESLISSEN).
- Het bevorderen van een cultuur waarin leerlingen en leerkrachten met erkenning van verschillen in positie, rol en verantwoordelijkheid in gesprek gaan met elkaar over leren en ontwikkeling.
- De leerlingen vertegenwoordigen de leerlingen van de hele school. Onze visie 'Samen maken wij het verschil' geven we op deze wijze concreet vorm.
- De leerlingen maken kennis met de democratische beginselen en daarmee actief burgerschap. Ze ondervinden tevens wat realistisch en haalbaar is.

De leerlingenraad bestaat uit totaal 6 leerlingen, twee leerlingen per groep uit de groepen 6, 7 en 8. Ze zijn door de eigen groep gekozen om de groep te vertegenwoordigen tijdens de leerlingenraadvergaderingen. De leerlingenraad komt 1 maal per maand bij elkaar. De onderwerpen die besproken worden komen vanuit de groepen, het team en/of de ouders van de activiteitencommissie.



De leerlingen stellen zich graag even voor:

- Ik ben Reno en ik zit in groep 6. Ik vind het leuk in de leerlingenraad omdat je mag meedenken en iedereen luistert naar elkaar.
- Ik ben Cathy en ik zit ook in de leerlingenraad. Dat is erg fijn omdat je mee mag denken over de school.
- Ik ben Mara en ik zit in groep 7. Ik vind het leuk om mee te doen met de leerlingenraad want je mag meedenken over activiteiten.
- Ik ben Emily en ik zit in groep 7. Het is fijn om in de leerlingenraad te zitten omdat het fijn is om een stem te hebben als leerling en als klas.
- Hallo, ik ben Meryem en ik zit in groep 8. Ik vind het fijn dat ik in de leerlingenraad zit omdat we mee mogen praten en besluiten over dingen van de school. Het is leuk dat we ideeën mogen bedenken over feestdagen en zaken in de school. Dus we mogen meebeslissen wat er op school gaat gebeuren.
- Ik ben Tygo en zit in groep 8. Ik vind het leuk in de leerlingenraad omdat ik mee kan beslissen over de dingen van de school en we luisteren naar wat de kinderen leuk vinden.

De leerlingenraad heeft het initiatief genomen om, naast papier, ook plasticafval te gaan scheiden op school. Ze hebben daarvoor een flessenactie georganiseerd om de afvalbakken voor een gedeelte van te bekostigen. De afgelopen week hebben ze voorlichting gegeven in de groepen. Door de hele school hangen posters met daarop informatie over plastic afval.



Herinnering Ouderbijdrage

Gisteren heeft de activiteitencommissie per email herinneringen verstuurd voor de betaling van de vrijwillige ouderbijdrage.

Kerstdiner

Het duurt nog even voordat het kerst is, maar toch willen we jullie alvast op de hoogte brengen van het volgende: in verband met de huidige Coronamaatregelen kunnen wij het kerstdiner dit jaar helaas niet door laten gaan. In plaats daarvan zullen wij een alternatieve kerstviering onder schooltijd houden. Verdere informatie hierover volgt t.z.t.

Groeten namens de kerstcommissie
Edith, Jolanda en Hanneke

Groep 1-2

Vorige week maandag hebben we een gezellige herfstwandeling gemaakt. We hebben gezocht naar eikels en dennenappels. Ook hebben we heel veel paddenstoelen gezien, in allerlei vormen en kleuren.

Met deze herfstspullen hebben de leerlingen van groep 2 een weeg-activiteit gedaan. Wat is zwaarder; 3 eikels of 2 dennenappels?

Alle leerlingen hebben vorige of deze week met Kapla een spinnenweb gemaakt. We hebben geleerd hoe je dit moet doen. Eerst maak je een recht kruis en een schuin kruis. Vervolgens maak je er een slakkenhuisje in.

Deze week ronden we het thema herfst af. Vanaf 16 november openen we thema Sinterklaas!



Groep 3

Kiva in groep 3

Tijdens de Kiva les stond afgelopen week "een fijne groep" centraal. We hebben samen gekeken naar wat wij, bij een fijne groep vinden horen.

- Aardig zijn voor elkaar
- Samen spelen/ iedereen mag meedoen
- Elkaar helpen

We hebben daarbij elkaar nog beter leren kennen door het spel "zoek iemand die", wanneer je iemand beter leert kennen, speel je sneller met degene en help je elkaar makkelijker. Wat ook naar voren kwam in het gesprek was het feit dat we in onze groep allemaal anders zijn. En dat dit juist heel fijn is! Tijdens de les beeldende vorming hebben we dit weergegeven in uilen. Deze uilen zijn allemaal verschillend, maar horen wel bij elkaar in de groep/ boom.



Groep 4

Vorige week hebben we voor het eerst in ons rekenschrift gewerkt (hiervoor hebben in een werkboek gewerkt). Het is nog best lastig om netjes en overzichtelijk te werken. Hier gaan we de komende weken extra aandacht aan besteden.





Tijdens de KiVa-les stond het geven én ontvangen van een compliment centraal. We zijn het met elkaar eens en vinden het allemaal fijn om een compliment te krijgen. Daarom hebben we geoefend met het geven van complimenten. We hebben geleerd dat je niet alleen complimenten kunt geven over het uiterlijk van iemand, maar ook over goede eigenschappen. Iedere donderdag hebben we een nieuw zonnetje van de week. Alle leerlingen komen aan de beurt.

Als je langs ons raam loopt, kun je ons groepswork zien hangen. Gaaf hè, wat je doormiddel van samenwerken kunt bereiken!?! Deze week hebben we ook kunstwerken gemaakt van de bladeren die de kinderen hebben meegenomen. Ze zijn allemaal anders geworden. Dat maakt het juist zo leuk!



Groep 5

Duolezen

Vorige week zijn wij in de klas begonnen met duolezen. Alle leerlingen lezen aan het einde van de week samen met hun maatje een boek. Om de beurt lezen de leerlingen een bladzijde. Op deze manier zijn ze samen bezig met het oefenen van lezen en ontdekken ze nog meer verschillende leuke boeken.

Doelendeur

In de klas hebben wij ook een doelendeur gemaakt. Op deze deur kunnen de leerlingen precies zien aan welke doelen wij werken tijdens de komende weken. De doelen worden aan het begin van de les besproken en zullen aan het begin van een thema of blok ook op Parro komen te staan.



Groep 5/6

Blink - Woeste wolken

Bij aardse extremen speelt het weer vaak een rol. In deze les onderzoeken de leerlingen hoe wolken en regen ontstaan, doen ze proefjes en ontdekken ze voor welke extreme situaties wolken en regen kunnen zorgen.

Vandaag hebben de leerlingen in groepjes regen gemaakt.

Hoe zit het?

1. Het hete water verdampt: piepkleine waterdruppeltjes in de lucht. Je zag misschien wat stoom.
2. Door de ijsblokjes koelt de lucht af. Je ziet waterdruppeltjes op het folie (dit is een 'wolk').
3. De waterdruppeltjes worden steeds groter en zwaarder. Ze vallen weer naar beneden: regen.



Groep 7

Engels

In groep 7 werken we met de methode: Take it easy. Hierbij leren de leerlingen Engels door o.a. te luisteren en spreken. De units zijn in thema's opgebouwd. Unit 2 gaat over: food. De kinderen hebben hiervan een samenvattingsblad met woordjes mee naar huis gekregen. Deze moeten zowel Nederlands-Engels als Engels-Nederlands geoefend worden. We letten hierbij ook op schrijfwijze. Een website die veel gebruikt wordt op het V.O. is: www.wrts.nl. Door te registreren kunt u zelf woordlijsten aanmaken en oefenen.

Voortgezet onderwijs

Voor ouders en kinderen die zich al wat willen gaan oriënteren; de komende weken organiseren middelbare scholen allerlei informatiemomenten voor toekomstige leerlingen en hun ouders. Vaak zal dat digitaal zijn. Voor meer informatie kunt u alvast een kijkje nemen op de website van de scholen. Dit is een mooie manier om zoveel mogelijk scholen (alvast) een beetje te leren kennen.

Theaterlezen

Theaterlezen is een werkvorm in groep 7 als onderdeel van onze nieuwe leesmethode Karakter. De leerlingen lezen een rol en letten hierbij op leestekens en bijhorende intonatie. Leuk om te horen, dat we potentiële musicalsterren in ons midden hebben.



Creatief

Groep 7 is actief bezig met linoleum en gutsen. Er wordt hard gewerkt, zo worden er mooie stempels gecreëerd.



Groep 8

Cito toetsen B8

Deze week werkt groep 8 heel hard om goede resultaten te behalen op de begin groep 8 cito toets. Samen met de entree toets en de behaalde resultaten van de afgelopen jaren bepaalt dat het voorlopige advies dat de leerlingen volgende week zullen krijgen.

Blink

Tijdens het thema “De experimentele keuken” kregen de leerlingen een les over warmtebronnen. Het doel van de les was om te ontdekken welke materialen een isolerende werking hebben. Dat hebben we uitgetoetst met chocola.

